

**CAPITALISM, EDUCATION AND RESEARCH:  
THE ANGLO-SAXON MODEL RECONSIDERED**

**CAPITALISME, RECHERCHE ET ÉDUCATION :  
LE MODELE ANGLO-SAXON REVISITÉ**

**Journée d'étude internationale / International Conference**

organised by Cervepas / organisée par le Cervepas  
in collaboration with the Graduate Center of the City University of New York

**Responsables de l'organisation / Organising Committee:**  
**Catherine Coron & Fanny Lauby (cervepas@univ-paris3.fr)**

Cette journée d'étude est la troisième organisée par le CERVEPAS depuis juin 2011 dans le cadre de son programme de recherche sur « Capitalisme anglo-saxon et monde(s) anglophone(s) : des paradigmes en question ».

Un colloque sur le thème

**THE HEALTH AND WEALTH OF U.S. CAPITALISM : A CRITICAL CONDITION? /  
RICHESSE ET SANTÉ D'UNE NATION : LE MODÈLE ÉCONOMIQUE  
AMÉRICAIN EN PHASE CRITIQUE ?**

sera également organisé dans ce cadre les 14 et 15 juin 2012.

Le CERVEPAS est l'un des quatre centres  
constitutifs de l'EA 4399 (CREW)

[cervepas.univ-paris3.fr](http://cervepas.univ-paris3.fr)



**January 13 and 14, 2012 / 13 et 14 janvier 2012**

Conference Location / Lieux d'organisation :

Institut des Amériques, Salon des Amériques, 175 rue du Chevaleret, 75013 - Paris

Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, Institut du monde anglophone,  
5 rue de l'École de Médecine 75006 – Paris, salle 16

## Vendredi 13 janvier

Institut des Amériques, Salon des Amériques,  
175 rue du Chevaleret 75013 – Paris

- 14.00 **Participants Welcome / Accueil des participants**
- 14.15 **Opening of the Conference / Ouverture de la journée d'étude**

### Session 1 – REVISITING THE MODEL (PART 1) / LE MODÈLE REVISITÉ (PREMIÈRE PARTIE)

**Discutant: Christine Zumello** (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, CERVEPAS)

- 14.30 **Jacques-Henri Coste** (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, CERVEPAS)  
*American Universities in the National Innovation System and the Twenty-first Century Knowledge-based Economy: A Political Economy Model in Jeopardy?*
- 15.00 **Carole Masseys-Bertonèche** (Université Montesquieu - Bordeaux 4)  
*Philanthropic Capitalism and the Anglo-Saxon Model of Higher Education*
- 15.30 **Discussion / Débat**
- 16.00 **Coffee Break / Pause**

### Session 2 – REVISITING THE MODEL (PART 1) / LE MODÈLE REVISITÉ (DEUXIÈME PARTIE)

**Discutant: Valérie Peyronel** (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, CERVEPAS)

- 16.30 **Douglas A. Medina** (Graduate Center, City University of New York)  
*The Role of Labor Markets in Crisis Management and Legitimation of Higher Education Reforms at CUNY: A Historical Case Study of the Political Economy of Public Higher Education in the U.S.*
- 17.00 **Sophie Koppe** (Université du Sud Toulon Var)  
*Asia, Australia, Transnational Education and Research Networks: Implications for the 'Anglo-Saxon Model'*
- 17.30 **Discussion / Débat**

## Samedi 14 janvier

Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, Institut du monde anglophone  
5 rue de l'École de Médecine 75006 – Paris, salle 16

- 9:45 **Participants Welcome / Accueil des participants**

### Session 3 – FINANCING HIGHER EDUCATION AND RESEARCH / LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION ET DE LA RECHERCHE

**Discutant: Martine Azuelos** (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, CERVEPAS)

- 10.00 **Robert D. Sindelar** (Professor and Dean, The University of British Columbia, Faculty of Pharmaceutical Sciences)  
*Breaking with Tradition: Can Public-Private Partnerships Provide the Margin of Excellence Top Universities Require?*
- 10.30 **Marie-Agnès Détourbe** (Université Paul Sabatier-Toulouse 3)  
*D'une politique publique de financement de la recherche à un investissement public dans la recherche : éléments d'analyse de deux campagnes institutionnelles d'évaluation de la recherche dans l'enseignement supérieur britannique*
- 11.00 **Fanny Lauby** (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, CERVEPAS, & Graduate Center, City University of New York)  
*The Impact of the Financial Crisis on State Laws Related to Unauthorized Immigrants and Undocumented Students' Access to In-State Tuition and Financial Aid*
- 11.30 **Discussion and conclusion / Débat et conclusions de la journée d'étude**

